

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ. 05 Обществознание

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
 - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
 - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
 - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), в части освоения общеобразовательной подготовки.

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основании примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29.09.2022г.) и утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла СПО (Протокол №14 от 30.11.2022г.).

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

личностные результаты:

– вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
– осознанно в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, самостоятельно, творчески и ответственно выполнять деятельность; сознательно относиться к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– осознанно относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

– ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

предметные результаты:
– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

– к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности

– определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов

– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания

предметные результаты:
– выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

– оценивать социальную информацию, осуществлять поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

знать:

– закономерности общественного развития

– основные обществоведческие термины, т.е. распознать и правильно употреблять их в разных контекстах, описывать изученные социальные объекты, сравнивать указанные социальные объекты, объяснять изученные социальные явления и процессы, проводить собственные примеры

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Объем образовательной программы в академических часах **78** часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 78 часов.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет